

अश्लीलता हा कोणत्याही लेखाचा, चित्राचा किंवा इतर वस्तूचा गुण नसून तो फक्त तसा आरोप करणारांच्या मनाचा गुण होय.

सुधारणेच्या मार्गांतील खांचखळगे-४.

लेखिका, शकुंतला परांजपे.

धर्म किंवा परोपकार करायचा तो समाजाचें हित होतील अशा रीतीनेच केला पाहिजे. अविचाराने दानधर्म केला तर त्यापासून नुकसान होण्याचाच संभव अधिक. आतां गुन्हाला, आळसाला आणि फुकटेपणालाहि कांही परोपकारां संस्था कशा कारणीभूत होतात तें पाहूं. अनेक शहरांतून हल्ली गरीब बायकांच्या बाळंतपणाची फुकट सोय केली जाते, शिशुसंगोपनाचीहि तशीच व्यवस्था केली जाते, दिवसेंदिवस अधिक बायका व मुलें या सोयीचा फायदा घेतात असें तेथील चालक मंडळी मोठ्या अभिमानाने सांगतात, आणि सरकार जनता यांजवळ अधिक आर्थिक मदतीची याचना करतात. आतां बाळंतपणाची फुकट सोय झाली, शिशुसंगोपनकार्यालयांतून मुलांच्या दूधपाण्याची, आणि शाळांतून शिक्षणाची मोफत व्यवस्था झाली, तर आळशी, भिकारी, गुन्हेगार लोकांचें फावेल हें उघड नाही का ? शिवाय हीं मुलें मोठीं झालीं की आईबापांप्रमाणे भीक मागायला किंवा चोऱ्या करायला तयारच होतील ! सूतिगृहें आणि शिशुसंगोपनकार्यालये चालवण्यास पैसा मात्र श्रमजीवी माणसांचा खर्च होतो. खेड्यापाड्यांतूनहि गरीब लोकांच्या मुलांना पोटभर खायला मिळावें, त्यांच्या औषधपाण्याची, शिक्षणाची वगैरे सोय व्हावी, याकरतां ग्रामधारक परिश्रम करीत आहेत. त्यायोगें आधींच फाजील वाढ झालेल्या गरीब तकऱ्यांच्या प्रजेत भर पडत आहे आणि शेतकरी वर्गाचें दारिद्र्य वाढत आहे.

समाजस्वास्थ्य

कारण बालपणीं दूध, लहानपणीं शिक्षण आणि आजारीपणांत औषध, अर्दीची फुकट व्यवस्था जरी या संस्थांनी केली, तरी मोठेपणीं आपले पोट काला स्वतःच भरावें लागतें. त्यामुळे घरच्या जमिनीला अधिक वांटेकरी उ होतात आणि त्या वर्गाची अकंदर अवनातिच होते. ग्रामस्थ लोकांना या पकारी संस्थांचा लाभ होण्यापूर्वी निसर्ग आपल्या निर्घृण उपायांनी त्या फाजील संततीचा बळी घेत असे. पुरेशा अन्नाच्या अभावीं आणि योग्य त्या औषधपचारांच्या अभावीं गरीब लोकांची फाजील प्रजा पटापट मृत्युमुखी पडत या वस्तुस्थितीची आपल्याला कीव येते, लाज वाटते, आणि आपण त्या बिचाऱ्या अर्भकांच्या मदतीला धांवून जातो, मोठी होऊपर्यंत त्यांचें सं करतो, आणि नंतर दारिद्र्याने व बेकारीने बजबजलेल्या या जगांत त्या आपल्या पायांवर उभी राहण्यास सांगतो. तें त्यांना कसे शक्य आहे ? त्या बालपणींच त्यांची वाट लागली असती तर बरें झालें असतें असें म्हणणें चेळ येते.

या विपरीत निष्पत्तीचें कारण पाहूं गेल्यास आपणास असें दिसून ये की वर वर्णन केलेल्या परोपकारी सुधारणा अकांगी आहेत, समतोल ना अखाद्या प्राण्याचें डोकेंच फक्त वाढूं देऊन अितर अवयव पूर्व स्थितीतच दिले, तर ज्याप्रमाणे तो डोळीजड होऊन कोलमडेल, त्याप्रमाणेंच जनन कमी करण्याचा विचार करण्यापूर्वीच मृत्युसंख्या कमी करण्याच्या भरीस त्याने समाजाची स्थिति होते. गरीब शेतकऱ्यांची निरपराधीं मुलें पटापट मुखीं पडूं नयेत असें वाटत असेल, तर पोसतां येणार नाहीं अशी प्रजा नि होऊं न देण्याचा मार्ग त्यांना दाखवला पाहिजे. शिवाय जननसंख्येचें कमी करण्याचा प्रयत्न करतांना अनिष्ट प्रजेची उत्पत्ति कमी किंवा बंद कर उपाय योजले पाहिजेत, तरच समाजाची उन्नति होईल. प्रसूतिगृहांचा फायदा घेणाऱ्या बायका निरोगी आहेत किंवा नाहीत, त्यांना मुलें समाजाच्या दृष्टीने हितावह आहे किंवा नाही, त्या अथवा त्यांचे नवरे

सुधारणेच्या मार्गातील खांचखळगे—४

निक कष्ट करून उपजीविका करतात किंवा नाही, त्यांना वाजवीपेक्षा कमी मुलें आहेत किंवा नाहीत, या सर्व बाबी विचारांत घेऊन कार्य केलें पाहिजे. ऐकदां एका बाईचें बाळंतपण फुकट केल्यावर, अधिक मुलें पोसण्याचें तिला सामर्थ्य नसेल तर तिला संततिनियमनाची माहिती करून दिली पाहिजे, आणि या माहितीचा तिने जर उपयोग केला नाही तर तिला फिरून मदत करतां नये. ऐखादी बाई दुष्ट रोगाने पछाडलेली असेल तर तिला प्रजोत्पादनाला अक्षम केले पाहिजे. ऐखादी जर भीक मागून पोट भरीत असेल तर तिला काम करायला लवळें पाहिजे. संकटांत सांपडलेल्या स्त्रियांना सोडविण्याकरतां व त्यांच्या गर्भकांना पोसण्याकरितां अनेक अनाथाश्रम स्थापन झाले आहेत. तेथे जाणाऱ्या बहुतेक स्त्रिया गर्भपाताचे सर्व उपाय निष्फळ झाल्यानंतरच आश्रमाच्या आस-पायाला जातात आणि आश्रमांत जन्माला येणाऱ्या अर्भकांपैकीं शेंकडा ९० रोगट येतात जगण्यास नालायक अशीं असतात व त्यांपैकी बहुतेक लवकरच मरतात. परंतु या शेंकडा ९० रोगट अर्भकांना जगवण्याचे शक्य तेवढे प्रयत्न करण्यात येतात. त्यापायीं केव्हां केव्हां ऐकेका मुलावर टोंची, किरण अित्यादि उपाय करण्यांत ऐका दिवसांत शेंदोनशें रुपयेही खर्च होतात, आणि कित्येक वेळां काबाड-कुरणाऱ्या सुदृढ गरीब लोकांच्या हंसऱ्या मुलांना पोटभर भाकरहि मिळत नाही. विषम परिस्थिति मनाला किंवा बुद्धीलाही पटत नाही. समाजांत आज अनेक सऱ्याय होत आहेत, परंतु प्रत्यक्ष आजीबापांनाही नको असलेल्या अशक्त मुलांना मऱ्यायला लावून कृत्रिम उपायांनी त्यांना शक्य तितकीं जगायला लावण्याचा ऱ्या समाजावर टाकणें रास्त आहे असें मला वाटत नाही. याला उपाय ऱ्याजे प्रथम क्यांत आलेल्या सर्व स्त्रियांना संततिनियमनाची माहिती करून ऱ्या, आणि नंतर गर्भपाताची कायद्याने परवानगी देऊन सार्वजनिक अस्त्रि-यांतून तशी सोय करणें, हे होत. पोटांत असलेलें मूल जर कांही कारणाने ऱ्याला नको असेल तर तें काढून टाकण्याचा हक्क समाजाने व कायद्याने ऱ्या दिला पाहिजे, कारण बळजबरीने तिच्यावर मातृपद लादण्यांत किंवा ऱ्याला नको असलेल्या मुलाला बळजबरीने जन्माला घालण्यांत आणि अशा

समाजस्वास्थ्य

तऱ्हेने दोघांचाही भार समाजावर टाकण्यांत, आभीचा, मुलाचा समाजाचा तिघांचाही तोटाच आहे. अर्थात् सर्व स्त्रियांना संततिनियमनाची माहिती झाल्यावर त्या पूर्वीअितक्या संकटांत सांपडणार नाहींत हें तरीहि कांही चूक अथवा हयगय झाल्यास नको असलेलें गर्भारपण त्यांच्या येऊन ठेपण्याचा संभव आहे आणि तसें झाल्यास गर्भपाताची सोय जरूर आहे.

आतां वरील विचारसरणीला नीतीच्या नांवावर तीव्र विरोध होत हें मी जाणून आहे. गर्भार राहण्याची भीति असली म्हणजे स्त्रिया सहजों पापाचरण करणार नाहींत, असें प्रतिपादन करणारे कांही नीतिमत्तरसकट सर्व प्रौढ स्त्रियांना संततिनियमनाची माहिती देण्याच्या निमित्त असतात आणि तरीहि जर तिच्याकडून अपराध घडला तर तिला आपला पापाचें फळ भोगायला लावण्याच्या सूडबुद्धीने तिला नको असलेलें मात ते तिच्यावर लादूं पाहतात. आतां केवळ भीतीमुळेच ज्या नीतीचें रक्षण असेल, तिला ' नीति ' म्हणायचें तरी कशाला ? शिपाओी पकडील भीतीमुळेच जो चोरी करण्यास धजत नाही, त्याला साव म्हणतां येओील क शिवाय गर्भारपणाचा अितका बागुलबुवा निर्माण केला असूनहि स्त्रिया संत सांपडावयाच्या त्या सांपडतातच. मग मात्र त्यांना पापाचों फळें भोग लावायचें. त्यायोगें त्यांच्यावर सूड उगवल्याचें समाधान नीतिवाजांना लाभलें, तरी ही ' अनैतिक ' बाळबाळंतीण पोसण्याचा बोजा ' नीतिमत्तर समाजावर पडतो त्याची वाट काय ? शिवाय असल्या अनैतिक संबंदा झालेलें मूल समाजाला आत्मसात् करावें लागून आपला नैतिक दर्जा थोडा उतरावा लागतो तो वेगळाच.

नीतीच्या ह्या कल्पना तरी काय आहेत व त्या कशा असाव्यात आतां थोडा विचार करूं. नीतीच्या नांवावर समाज आज कुमारिकांना व विधवांना संभोगाची उघड परवानगी देत नाही, किंबहुना कोणताही विवाह समागम समाजाला उघडपणें मान्य नाही, असें म्हटलें तरी चालेल.

सुधारणेच्या मार्गांतील खांचखळगे—४

स्वातंत्र्यावर समाजाचा हा एक जुलूम आहे असें माझे स्वच्छ मत आहे. समागमेच्छा ही अितर वासनांप्रमाणेच एक वासना आहे, एक भूक आहे, आणि अितरांस जर त्यापासून उपद्रव होत नसेल, रोगांचा फैलाव होत नसेल, किंवा विनवारशी मुलांचा बोजा समाजावर पडणार नसेल, तर ज्याने त्याने आणि जिने जिने आपापल्या मनाप्रमाणे ही भूक कां शमवूं नये हें समजणें कठिण आहे. पूर्वी ज्या वेळीं संततिनियमनाचे खात्रीचे उपाय माहीत नव्हते, आणि गुप्त रोगांवर प्रतिबंधक व निवारक उपाय माहीत नव्हते, तेव्हा अनाथ मुलांची उत्पत्ति यांबवण्याकरतां व गुप्त रोगांवर आळा म्हणून वरील नीतीचा पुरस्कार करणें अवश्य व अिष्ट वाटलें असेल (तरी देखील वेश्याव्यवसाय कोणी बंद करूं शकलें नाहीं). परंतु आजची परिस्थिति फार बदलली आहे, आणि ती लक्षांत घेऊनच समाजाने नीतीचे नियम बदलले पाहिजेत. व्यक्तिस्वातंत्र्यामुळे जेव्हा समाजाचें नुकसान होऊं लागतें तेव्हा त्या स्वातंत्र्याला आळा घातला पाहिजे, हे मलाहि कबूल आंहे. कारण समाजाची उन्नति हें समाजाचें पहिलें ध्येय असलें पाहिजे. तस्मात् व्यक्तिस्वातंत्र्यामुळे जर समाजाचें यत्किंचितही नुकसान होत नसेल तर मात्र तें स्वातंत्र्य उपभोगण्याची प्रत्येकाला पूर्ण मुभा असली पाहिजे. सुशिक्षित समाजांत आज तरुणतरुणींना दीर्घकालपर्यंत लग्न करणें शक्य नसतें. तोंपर्यंत त्यांना ब्रह्मचर्य पाळायला लावणें रास्त नाहीं. त्यापासून कोणाचाही न्यायदा नाहीं, किंबहुना तरुणपणची भूक फार वेळपर्यंत दावून ठेवल्याने प्रकृतीवर अनिष्टच परिणाम होतात. ज्या वेळीं जें पाहिजे तें न मिळाल्यामुळे जीं तरुण माणसें उत्साही, आनंदी आणि सतेज दिसलीं पाहिजेत, तीं चिडखोर, दुर्मुख-झालीं आणि अकालीं वृद्ध झालेलीं दिसतात. परस्परांविषयींच्या नैसर्गिक भावना दावून टाकाव्या लागल्यामुळे त्यांच्यामध्ये अेक प्रकारचा कृत्रिमपणा येतो. तारुण्याचा भर ओसरल्यावर लग्न झालेलीं कित्येक जोडपीं संसारांत कधीहि सुखी होऊं शकत नाहींत. ' कादंबऱ्यांतून आम्हीं समागमसौख्याचीं वर्णनें वाचलीं होतीं, परंतु तें सुख आमच्या प्रत्यक्ष अनुभवाला कधीच आलें नाहीं, ' असे विलवाणे उद्गार कित्येकांच्या—विशेषतः स्त्रियांच्या—तोंडून ऐकूं येतात.

समाजस्वास्थ्य

याचें कारण काय ? तर शरीरसंबंधाला हीन लेखल्यामुळे त्याविषय बुद्ध्या बाळगलेलें संपूर्ण अज्ञान, आणि दीर्घकालपर्यंत ब्रह्मचर्य पाळल्यामुळे प्रेमाच्या रुचीलाच पारखें झालेलें शरीर. शिवाय मूल उपजल्यापासून घरच किंवा शाळेंतील शिक्षणांत त्याला आपल्या जननेंद्रियांसंबंधी कोणीहि स माहिती देत नाही. आपल्या उत्पत्तीसंबंधी लहान मुलांना स्वाभाविक जिज्ञासा वाटते. तिची तृप्ति तर कोणी करीत नाहीच, उलट त्यासंबंधी उड उडवीचीं अथवा साफ खोटीं उत्तरें देऊन वडील माणसें मुलांना वाटेस लावतात त्यामुळे साहजिकच जननेंद्रियांसंबंधी मुलांच्या विपरीत कल्पना होतात आणि पुढें पुढें स्त्रीपुरुषसंबंधांत कांहीतरी गौण आहे असें त्यांना वाटूं लागतें. खरोखर आधुनिक शालेय शिक्षणांत शरीररचनेविषयी, जननेंद्रियांविषयी आणि प्रत्युत्पत्तीविषयी मुलांना माहिती दिली पाहिजे, आणि कामशास्त्र, संततिनियमन, रोगांपासून बचाव या संबंधीचीं पुस्तकें कॉलेजांतील मुलांच्या वाचनालयांत उघडपणें ठेवलीं पाहिजेत. कारण याच वयांत तरुणतरुणींना या माहितीची आवश्यकता व जिज्ञासा असते. शिक्षणक्रमांत मानवी शरीराच्या धुधा, तृषा अित्याद वासना व त्यांचें कार्य समजावून देतांना कामवासना व प्रजोत्पत्ति यांसंबंधी शास्त्रोक्त माहिती देणें किती सोपें जातील ! आतां आपण होऊन तरुणतरुणी उघडपणें अशी माहिती पुरवणें तर बाजूलाच राहिलें, परंतु कोणत्याहि अ मार्गाने त्यांना ती मिळूं नये यासाठी वडील मंडळी कडेकोट पहारा करीत अस कित्येक वेळां असें मनांत येतें की मत्सरांमुळे तर जुनी पिढी नव्या पिढीवर जुलूम करीत नसेल ना ? आपल्या तारुण्यांत जी स्वतंत्रता आपल्याला उपभोगि आली नाही, ती आपल्या पोरानाही मिळूं नये म्हणून तर जुने लोक तरुणा नीतीचीं बंधनें घालीत नसतील ना ? 'या गोष्टी शिकवायची जरूर नसते, ज त्या वेळीं त्या आपोआप समजतात,' असें म्हणणारी पुष्कळ मंडळी भेटता परंतु कैक वर्षें विवाहित असलेल्या जोडप्यांनाही परस्परसुख काय असतें माहीत नसतें. यासंबंधी जर कोणीं आंकडे गोळा केले—आणि विलायतेंत का ठिकाणीं असे आंकडे मिळवलेले आहेत—तर आठ आठ मुलें होऊन सुद्धां हज

सुधारणेच्या मार्गातील खांचखळगे—४

स्त्रियांना समागमसौख्य काय असतें याची जाणीव झालेली नसते असें आढळून येतील.

तेव्हा स्त्रीपुरुषशरीराची, कामशास्त्राची, माहिती तरुणांस मिळण्याची सोय केली पाहिजे. असें झाल्यास स्वैराचार वाढेल, अविवाहित तरुणतरुणीहि समागमस्वातंत्र्याचा उपभोग घेतील, समाजांत कोणताही निर्बंध राहणार नाही, मनुष्य क्षणाक्षणाला आपलें प्रेमपात्र बदलील, अशी भीति पुराणमतवाद्यांना वाटत असते. कामवासनेचा बाऊ करून ज्या लोकांनी तिला अवास्तव महत्त्व दिलें आहे, त्यांच्या मनांत ही भीति उत्पन्न होणें साहजिकच आहे. या वासनेला फाजील कालपर्यंत दाबून ठेवल्याने ज्यांच्या शरीरांत ही सतत बंड करीत असते, त्यांना हिचें स्वरूप अनिर्बंध असें दिसलें तर नवल नाही. अशा दबलेल्या लोकांना स्वातंत्र्य मिळाल्यास कांही कालपर्यंत त्यांच्या हातून अतिरेक होणें शक्य आहे, परंतु ज्यांनी उचितसमयी आणि स्वाभाविक रीतीने या वासनेची तृप्ति केली आहे, त्यांना कसलेहि अजीर्ण होण्याची भीति नाही. दुष्काळांतून आलेल्या माणसाला 'खा खा' सुटते व अजीर्ण होतें. नियमितपणें आहार करणाराला कधी 'खा खा' ही सुटत नाही व कधी अजीर्णहि होत नाही. स्वातंत्र्य मिळालें तर मनुष्य क्षणाक्षणाला आपलें प्रेमपात्र बदलील ही दुसरी भीतिही अशीच निराधार आहे. कारण स्वभावतः मनुष्याला नाविन्याची फारशी आवड नाही. तसें असतें तर विज्या ओढणारा मनुष्य नेहमी एकाच छापाच्या विज्या कां ओढता ? दारू पिणारा मनुष्य नेहमी एकाच जातीची दारू कां पिता ? एका प्रेमपात्राची ऐकदां संवय झाल्यावर सहजासहजी माणूस दुसऱ्याच्या वाटला जाणार नाही. त्यांतून केवळ जिज्ञासेने तरुण मंडळींनी आपल्या गद्धे-पंचविशींति ऐकाहून अधिक संबंध केले तरी त्यांत वावगें तें काय आहे ? उलट लग्न करून जेव्हा जन्माचे संबंध जोडायचे असतात, तेव्हा वेगवेगळ्या माणसांचा अनुभव घेतल्यानेच आपल्या सोयीचें माणूस बरोबर निवडून काढतां येतील, आणि कामशास्त्रदृष्ट्या अगदी विसंगत अशीं जीं जोडणीं अज्ञानाने विवाहबद्ध होतात, त्यांचें प्रमाण पुष्कळ कमी होतील. (अपूर्ण)

कलेसाठी



लेखकः—बालमुकुंद केशव आचार्य, सुंकेरी (कारवार)

कित्येक त्यांना रसिक म्हणत होते, तर कित्येक व्यसनी, निर्लज्ज, शैव वगैरे म्हणत होते.

पण लोकांच्या या बाष्कळ वल्गनांकडे मुळीच लक्ष न देतां आपण कामावर रुजू होण्याची न्यायाधीशांची प्रशंसनीय वृत्ति त्यांच्यांत पूर्ण बाणलेली होती, अन् ती त्यांच्या प्रत्येक कृतीवरून स्पष्ट दृग्गोचर होती.

अितक्या समतोल वृत्तीचे ते फर्स्ट क्लास सबजज्ज होते खरे, त्यांना गृहसौख्याचा व समाजसौख्याचा संपूर्ण अभाव होता. त्यांच्या घरांत प्रत्येक व्यक्तीची रामरावांशी वागणूक यांत्रिक बाहुल्यांप्रमाणेच होती म्हणजे

थाला अंक तसेंच कारण होतें. त्यांचा रोजचा कार्यक्रम म्हणजे काम बंद होतांच गानदेवता सरलाबाईंच्या घरी जाऊन बसायचें. जे करतां घरी जायचें, तें कसेबसे उरकतांच परत तेथे हजर.

लग्नानंतरच्या या पांचसहा वर्षांत ते आपल्या पत्नीशीं अकदां तरी वाद होते की काय, तें त्या दोघांना व असल्यास सर्वसाक्षी परमेश्वरालाच माहीत होतें.

त्यांचे वडील, बॅरिस्टर वामनराव, यांना आपल्या मुलाच्या बुद्धिमत्ते वाचकांच्या मनोवृत्ति मोहून टाकणाऱ्या लेखनकौशल्याचा व संगीतशास्त्रा प्रावीण्याचा जितका अभिमान वाटत होता, त्यापेक्षा कितीतरी पटीने त्या सरलाबाईंच्या घरी रात्रंदिवसच्या राहणीमुळे लाज वाटत होती. किंबहुना त्यामुळे त्यांनी घरांतून बाहेर पडण्याचेंच बंद केलें होतें.

कोर्टातील नोकरांना कामाकरतां सबजज्जांना भेटण्यास सरलाबाईंच्या घरीच जावें लागत असल्यामुळे ते व घरची मंडळी रामरावांच्या विरुद्ध होत.

रामराव सुशिक्षित होते, त्यांना आपल्या वर्तनामुळे वडिलांना व नोकरांना होणाऱ्या मानसिक त्रासाची कल्पना नव्हती असें नाही. पण करतात

कलेसाठीं

त्यांना सरलावाओंच्या मनोहर कंठाने व गाननैपुण्याने भारून टाकलें होतें. आपण त्यांना सोडून राहिल्यास त्यांच्या गानरसाचा आस्वाद मिळण्याची संधि चुकेल, म्हणूनच ते सरलावाओंना क्षणभरही सोडून राहण्यास तयार नव्हते. कारण गवयांचें गाणें त्यांच्या लहरीवर अवलंबून असतें हें सर्वश्रुतच आहे. याशिवाय त्यांचा दुसरा कोणताही हेतु नव्हता.

पण गांवांतील लोकांनी व घरच्या मंडळीने मात्र रामरावांवर ' अट्टल चेश्याव्यसनी ' म्हणून शिकका मारला होता. अन् तें शंभर टक्के सिद्ध करण्यास पुरेसा भक्कम पुरावाही रामरावांच्या दुदैवाने त्यांच्या हातीं सांपडला होता.

×

×

×

त्या वेळीं रामरावांचा विसावा वाढदिवस नुकताच साजरा झाला होता. व त्या आनंदांत भर घालण्यास ते त्याच वर्षी बी. ए. ला पहिले येऊन ९५ टक्के बक्षिसें मिळविल्याने साऱ्या वृत्तपत्रांनी त्यांची मुक्तकंठाने स्तुति केली होती.

अशा आनंदी वातावरणांत ते अेके दिवशीं चांदण्यांत फिरायला गेल्या-वेळीं प्रतिभादेवीने त्यांच्यावर आपले कृपाकटाक्ष फेंकले, व त्यांना ' अलौकिक दिव्य ' या शीर्षकाची अेक लघुकथा लिहिण्याची स्फूर्ति झाली. त्यांच्या लघु-कथेचा विषय त्यांच्या वयाला साजेसाच होता, म्हणजे त्यांनी नुकतेंच यौवनांत प्रेमपदार्पण केलें असल्याने, प्रेमान्नाच होता. अन् तो असणें साहजिकच आहे. बाल्या-व्रतस्थेतील कोणत्याहि कामांत खेळाडूवृत्तीची छटा दिसल्यावांचून राहील काय ? त्यांतसेंच तारुण्यांत शृंगाराची. उदाहरणार्थ जोंपर्यंत माणसाच्या अंगांत रक्ताचा प्रवाह बुद्धीचा जोर असतो तोंपर्यंत तो सहसा देवाधर्माच्या नादीं लागत नाही. तो

आपल्या कर्तबगारीवर विसंबून असतो. पण जेव्हां रक्त सुकतें, बुद्धि मंदावते, तेव्हां मात्र आपल्या दुर्बलतेचें खापर कोणाच्याहि डोक्यावर फोडून मनाचें होसमाधान करण्याकरतां तो देवाला कवटाळीत असतो. या गोष्टीला रामरावहि व आपवाद नव्हते. त्यांना आपल्या गोष्टींत प्रेमाने भारून गेलेल्या अेका तरुणाने आपल्या प्रियेकरतां केलेलें ' अलौकिक दिव्य ' दाखवायचें होतें. तिची सुरवात

समाजस्वास्थ्य

रमेशने सरलेला लिहिलेल्या पत्राने व्हायची असल्यामुळे रात्रीचे जेवण आठोपतांच त्यांनी ते पत्र लिहिण्यास सुरवात केली.

ता. १८ मे १९३५

मत्प्रिय सरला,

कोणालाहि ऐकवचनाऐवजी बहुवचनाने संबोधणे म्हणजे परकेपणाचे द्योतक होय अशी माझी प्रामाणिक समजूत आहे, आणि मला तर तुझी आपुलकी आवडते आहे. तेव्हा ऐकवचनाने संबोधले म्हणून रागावू नये. माझा व तुझा प्रथम परिचय सुप्रसिद्ध 'हिज मास्टर्स व्होअिस' कंपनीचे अजंट मेसर्स पुराणिक आणि कंपनीच्या दुकानी रेकॉर्ड खरेदीच्या वेळी झाला. तो क्षण तूं खास विसरणार नाही. असें मी समजतो. त्यानंतर वाढत चाललेल्या परिचयाने आतां तर आपण जिवंत दोस्त बनलों आहोंत. आपल्या प्रत्येक भेटींत माझ्याप्रमाणे तुझ्याहि अंतःकरण अनुराग उत्पन्न झाल्याची साक्ष तुझे डोळे मला देत होते. पण तुझ्याजवळ प्रेमाचरणा केल्यास तुला ती न रुचून तुझ्या प्रेमळ सहवासाला मुकावे लागेल म्हणून मी अजूनपर्यंत गप्प राहिलों. पण आतां मनाचा तोल संभाळणें अशक्य झाल्यामुळे मी स्पष्ट लिहिण्याचें धाडस करीत आहे.

सरू, तूं माझी झाल्यास मी माझ्या जन्माचें सार्थक झालें असें समजें. समाजाच्या दृष्टीने आम्ही जरी अनुरूप नसलों, तरी आमच्या स्वभावधर्मावर आम्ही केवळ अनुरूपच नसून आदर्श अनुरूप आहोंत. माझ्या अंगांतील गुणां प्रकाश पडून जगाला त्याचा फायदा मिळण्यास तुझा संबंध पाहिजेच. सुधाकरा संपूर्ण कला प्राप्त होण्यास पौर्णिमेचा संबंध पाहिजेच ना? तसाच मला पण तुझा.....

आतां रामरावांना झोप येऊं लागल्यामुळे त्यांनी हें अपुरें पत्र 'विष कुमारी' पुस्तकांत घालून ठेवलें व अंथरुणावर अंग टाकलें.

दुसऱ्या दिवशीं संध्याकाळीं आपलें कामधाम संपल्यावर अनुसूयाबाई तें पुस्तक उघडलें, तोंच त्यांना तें पत्र दिसलें. तें पाहून त्या बिचकल चडफडल्या, अन् धांवतच जाऊन तें बॅरिस्टर साहेबांना दाखवून म्हणाले

कलेसाठी

आमचा बाबू बी. अ. बरोबर प्रेमपत्रेहि लिहायला शिकला आहे. हें पहा त्याने आवडू नायकिणोच्या सरलेला लिहिलेले पत्र. याला आतांच पायबंद घातला पाहिजे, नाहीतर तो पुरा बिघडायचा.

बायकोने दिलेले पत्र वाचून झाल्यावर वामनरावांनी रामरावांना बोलावून आणून विचारलें, बाबू तूं हें काय चालवले आहेस ? कांही लाजलज्जा वगैरे नाहीच का ?

—काय केलें मीं, बाबा ?—रामरावांनी हतबुद्ध होऊन विचारलें.

—आणखी उलट मलाच विचारतोस ? या पत्राची हकीकत काय आहे ?—वामनराव संतापून ओरडले.

—हें पत्र खरें नसून मी लिहीत असलेल्या अका गोष्टींतील काल्पनिक पत्र आहे.—रामरावांनी शांतपणें उत्तर दिलें.

—काय, पत्र काल्पनिक आहे ? केव्हांपासून झालास तूं लेखक ! किती लेख लिहिले आहेस तूं ? याचा मागला पुढला भाग कोठें आहे, दाखव पाहूं.

—हीच माझी पहिली गोष्ट, आणि या पत्रानेच तिची सुरवात होते आहे.

—म्हणे याच पत्राने सुरवात होते आहे. मला तूं चकवूं पाहतोस ? मी कांही बोळयानें दूध पिणारें मूल नाही. तुझ्यापेक्षां मला कितीतरी पावसाळे जास्त गेले आहेत, लक्षांत ठेव. म्हणे गोष्टी लिहितों. या सुधारणेच्या नांवा-खाली पाहिजे तसा गोंधळ घालायला मिळतो अलीकडच्या विद्यार्थ्यांना... वगैरे असंबद्ध वाक्यें जेव्हा वामनराव संतापाच्या भरांत बोलूं लागले, तेव्हा अकल्पित आलेल्या या हल्ल्याने रामराव दिड्मूढ होऊन आपल्या खोर्लीत जाऊन बसले.

प्राणिमात्रांना सर्व बऱ्यावाओट गोष्टींचा विसर पाडून त्यांच्याकडून परत ओसाराचक्र चालवणाऱ्या कालगतीने रामरावांच्या घरांतील मंडळीला हळूहळू या पत्राचा विसर पाडला. सुट्टी संपल्यावर रामराव पुढील शिक्षणाकरतां मुंबलीला निघून गेले, व परत आले ते सबजज्ज होऊनच.

समाजस्वास्थ्य

मागील पत्राप्रमाणे आवडूबाओंच्या सरलाबाओंशीं त्यांचा परिचय होत होता. जरी घरच्या मंडळीचा समज होता, तरी तो साफ चुकीचा होता. त्या तिला नीट पाहिले सुद्धा नव्हते. खरोखर त्यांची ओळख झाली ती याने डिस्ट्रिक्ट जजसाहेबांच्या बंगल्यावर. रामराव सबजज होऊन आल्या थोड्याच दिवसांत तेथील कलेक्टरसाहेबांची दुसरीकडे बदली झाल्यामुळे त्या जजसाहेबांच्या बंगल्यावर मेजवानी होती. तेथे बहुतेक वरिष्ठ अधिकाऱ्यांचा आमंत्रण होतं, यामुळे रामरावांना तेथे जाणे भाग पडले.

सर्व निमंत्रित मंडळी हजर झाल्यावर कार्यक्रमास सुरवात झाली. त्या प्रामुख्याने निर्देश करण्यासारखा म्हणजे गानदेवता सरलाबाओंच्या गायनाच्या कार्यक्रम होय. त्यांच्या शास्त्रशुद्ध मोहक गाण्याने व गोड आवाजाने रामराव सारख्या संगीतप्रेमी माणसाच्याच नव्हे, तर गद्यभक्त अरसिकांच्या सुचिंतवृत्ति मोहित केल्या होत्या.

समारंभ संपल्यावर रामरावांनी सरलाबाओंशीं बोलून त्यांचा परिचय करून घेतला. सरलाबाओंनावाप्रमाणेच सरलहृदय असल्याने त्यांनी रामरावांना आपण कोठे शिक्षण घेतले, वगैरे सर्व माहिती दिली, व आपली आठवण रानत बद्दल विनंति केली. त्या दिवसापासून त्यांचा परिचय वाढत वाढत त्याचा परिणाम अखेर रामरावांवर 'अटल वेश्याव्यसनी' म्हणून सर्वांकडून शिक्का मारण्यांत झाला.

वामनरावांनी त्यांना या नादांतून सोडवण्याचे अनेक प्रयत्न केले, पण व्यर्थ. त्यांचा कांहीच उपयोग झाला नाही. तेव्हा त्यांनी अखेरचा उपचार म्हणून त्यांनी आपले वजन खर्च करून रामरावांची दुसरीकडे बदली करण्याचा प्रयत्न केला, आणि त्यांना त्यांत यश आले. रामरावांच्या हात बदलीचा हुकूम पडला.

उलट टपालानेच रामरावांनी आपला राजीनामा वरिष्ठांकडे पाठवून त्यांत त्यांनी लिहिले होते की 'कला हें माझे जीवन आहे. आपल्या हुकूम

मुलांचे मानसिक दोष

तें मला मुकणार असल्यामुळे त्या कलेसाठी, माझ्या जीवनासाठी, मी हा राजीनामा सादर केला आहे. त्याचा स्वीकार व्हावा. आपला...'

यापूर्वी कोर्टाच्या वेळेत तरी रामरावांना सरलाबाजींना सोडून रहावे लागे. पण आतां कोर्टाच्या कचाटीतून सुटल्याने चौवीसहि तास सरलाबाजींबरोबर राहण्यास त्यांना आयतीच सवड मिळाली. यामुळे वामनरावांना आपला बॅरिस्टरी डाव आपल्याच अंगावर उलटलेला पाहून फार वाजीट वाटले. पण करणार काय ?

याच्या उलट तानसेन, रविवर्मा वगैरे कलावंतांप्रमाणेच आपल्यालाहि सारें आयुष्य कलेसाठी उपयोग करण्यास व कलेचा उपभोग घेण्यास मिळाले म्हणून रामरावांचा आनंद गगनांत मावेनासा झाला होता.

मुलांचे मानसिक दोष

लेखक, डॉ. के. भा. लेले

या सदरांत दोन प्रकारचीं मुलें येतात. पैकी जन्मतःच दोषी असलेल्या मुलांचा विचार येथे करावयाचा नाही. उरलेल्या मुलांत सुद्धां मानसिक विकार कमी अधिक प्रमाणांत सांपडत असल्यामुळे त्यांचें योग्य वर्गीकरण करणें कित्येक वेळां अशक्य होतें. अशा अनेक मुलांमध्ये किरकोळ दोष असल्यावेळीं ते पालकांच्या अथवा डॉक्टरांच्या नजरेसही येत नाहीत. यामुळे अगदीं ठळक उदाहरणें तेवढीं दाखवतां येतात. मानसिक दोषांचें सामान्य स्वरूप पुढीलप्रमाणें आहे.

१. लक्ष लावतां येत नाही. आपणास आवडणाऱ्या विषयांकडे सर्वांचेंच लक्ष आपोआप वेधलें जातें व त्याकरतां मनाला कष्ट पडत नाहीत. तिजसें नाटक अथवा सिनेमा पाहणें, गप्पागोष्टींत वेळ घालविणें इ. परंतु मानसिक शक्तीची खरी परीक्षा म्हणजे न आवडणाऱ्या विषयाकडे शक्य तितका अधिक वेळ लक्ष लावणें. उदा. कांहीं मुलांना गणिताचा अथवा अतिहासाचा विषय मुळीच आवडत नाही, यामुळे तीं हे विषय अजिबात सोडून देतात,

समाजस्वास्थ्य

आणि अितर विषयांत चांगले गुण मिळालेले असूनहि अेकंदर परीक्षेत ना होतात. अशा मुलांना पुढील आयुष्यांत न आवडणारें काम अथवा व्यवसाय करावा लागला तर तीं सर्वस्वो अपयशी ठरतात.

अशा मुलांना न आवडणारा विषय समजावून सांगण्याचा प्रयत्न केला असता त्यांचें त्याकडे क्षणभरसुद्धा लक्ष टिकत नाही असें दिसून येतील. दुसऱ्या का मुलांच लक्ष लागलेंच तर तें अगदी थोड्या वेळांत दुसऱ्याच अखाद्या विषयाकडे गुंतलेलें दिसेल व आणखी थोड्या वेळांत तिसऱ्या विषयाकडे गेलेलें आढळून येतील. अशा मुलांना न आवडणारा विषय शिकवायचा झाला तर तो थोडा वेळ शिकवावा व नंतर दुसऱ्या विषयाला सुरवात करून थोड्या वेळाने पुन्हा पहिल्या विषयावर यावें. तें जमलें नाही तर मात्र आपणास त्या मुलाचा कल पाहून तिसऱ्याच विषय घ्यावा लागेल.

२. झोपाळू मुलें. या वर्गांत येणारीं कांही मुलें अशीं सांपडतील कीं शांतपणें आपणाकडे लक्ष देत आहेत असेंच सुरवातीला वाटेल, परंतु मग प्रश्न विचारून पाहतां तीं झोपून जागीं झाल्याप्रमाणें करतील व त्या मुलां उत्तर तर देतां येणार नाहीच, परंतु प्रश्न सुद्धां समजला नाही असें दिसून येतील. अशीं मुलें सामान्यतः शांत वृत्तीचीं व सुस्वभावी दृष्टीस पडतात. पण खोड्याळ मुलांच्या आहारीं जाऊन तीं अत्याचाराला सुद्धां प्रवृत्त होतात.

३. स्मरणशक्तीचा अभाव. वरील दोषाचा परिणाम स्मृतीवर होतो असा. ज्या मुलाला सांगितलेलें समजलेंच नाही, तें तो विसरणार तरी कसा कारण कोणतीहि गोष्ट विसरण्याच्या अगोदर ती लक्षांत आली पाहिजे. सांगितलेलें लक्षांत येण्याला नंतर थोडा तरी वेळ लागतो, परंतु तेवढ्या अवधीत तो मुलाचें लक्ष दुसरीकडे कोठें गेल्यास तो विषय त्याला मुळांतच समजत नाही. यामुळे मागाहून विस्मृतीचा प्रश्नच उद्भवत नाही. उदा० 'अरे, आतां अितर कथांत तुला हा विषय समजावून सांगितला ना ? मग विसरलास कसा ? अितक जलद विसरूं लागल्यावर आणखी सहा महिन्यांनी परीक्षेच्या वेळीं कलिहिशील ? आणि पुढे याच विषयावर धंदा तरी कसा करशील ?' वर

मुलांचे मानसिक दोष

वाक्यांचा अर्थ मुलाला समजत नाही, यामुळे शून्य मुद्रेने तो आपणाकडे बघत राहील.

मनाने निरोगी असलेल्या सात वर्षांच्या मुलाची परीक्षा म्हणजे त्याला अकामागून अंक तीन गोष्टी करावयास सांगितल्या असता त्या त्याला सांगितल्या अनुक्रमाने बिनचूक करतां आल्या पाहिजेत. कांही मुलें पुस्तकांची पानेंच्या पानें तोंडपाठ म्हणून दाखवतात, परंतु वरीलप्रमाणें त्यांची परीक्षा पाहतां दोषी सांपडतात.

४. स्मृति व व्यवहार. कांही मुलांना संबंध पुस्तक पाठ म्हणून दाखवतां येतील, परंतु त्याचा व्यवहारांत उपयोग करून घेतां येणार नाही. उदा० कायद्याची कलमें तोंडपाठ म्हणणाऱ्या मुलाला आपल्याकडे आलेल्या पक्षकाराला कोणतें कलम लागू पडतें हें समजलें नाही तर तो निरुपयोगी वकील झाले. तसेंच पुस्तकी परीक्षेंत पहिला नंबर आलेल्या डाक्टराला अखादा रोगी दाखवला असतां त्याला काय होत आहे हें सांगतां आलें नाही तर तो पुढें उदा कसा करणार ? हीं मुलें सर्वस्वी नालायक समजावीत.

५. सारासार विचार. आपणाला कोणतीही गोष्ट करावयाची झाली तर ती भोंवतालची परिस्थिति पाहूनच करावी लागते. परंतु कांही माणसांत हा विचार रहात नाही. उदा० राष्ट्रीय स्वयंसेवकांनी सभांमधून पाहुण्यांची अपरिचित माणसांची ओळख करून घ्यावी असें शिक्षण दिलें जातें व तें सर्वस्वी योग्यही आहे. परंतु तेथे जमलेलीं मुलें कोणाही मनुष्याला कोणत्याहि जाती वरील अर्थाचे प्रश्न विचारतांना माझ्या पाहुण्यांत आलेलीं आहेत. यामुळे विषयाचा अनभिज्ञ मनुष्य (सामान्यतः कोणीहि शिष्ट) त्यांना उद्धट समजतो व यामुळे शिक्षणाला दोष येतो. वास्तविक पाहतां हा दोष मुलांचा थवा शिक्षणाचा नसून तेथील शिक्षकांचा आहे असें भी अनेक वेळच्या स्वानुभवाने सांगतों.

६. तुलनात्मक दृष्टीचा अभाव. आपणाला भोंवतालच्या सृष्टीचें ज्ञान नाक, कान, डोळे, जिव्हा व त्वचा या पांच ज्ञानेंद्रियांमार्फत होत असतें.

समाजस्वास्थ्य

यामुळे कोणत्याही वस्तूचा रंग आकार, वजन, वास, कठिणता इत्यादि सांगतां येतात. तथापि व्यवहारांत अवधानेच भागत नसून एकाच प्रकारचे अनेक वस्तु आपणांपुढे मांडल्या असतां त्यांमधील रंगांच्या छटा, आकारांचा किरकोळ फरक, इत्यादि गोष्टी सहज ओळखतां आल्या पाहिजेत. उदा. नुसता तांबडा रंग घेतला तरी त्यांत फिका तांबडा, गर्द तांबडा, व मध्यम अनेक छटा सांपडतात. त्या दोषां मनुष्याला ओळखतां येत नाहीत, या त्याची कुचंबणा व नुकसानी होते. बँकेत रुपये वाजवून घेतांना खरे व फाकानाला सारखेच ऐकूं येऊं लागले तर धंद्यांत निभाव कसा लागणार ? आंबलेली बासुंदी रुचकर म्हणून पोटभर खाल्ली, अथवा आंबलेला उसरस ताजा म्हणून पोटभर प्याल्यानंतर उलट्या जुलाब झाले तर तो कोणाचा ? वरील सर्व प्रकारचीं उदाहरणें आपल्या रोजच्या पाहण्यांत येतात.

दोषाचा कडेलोट. अगदीं खालच्या दर्जाच्या मुलांना वास व माहिती नसल्यामुळे त्यांना दुर्गंधि समजत नाही व यामुळे कोणताहि घाणेरडा अथवा कडू पदार्थ सुखासुखी खाऊं शकतात. ही खावृत्ति अनावर झाली म्हणजे चोऱ्या करण्यांत त्यांना अनीति दिसत नाही. या आजकालच्या हिंदुस्थानांतील कालेजी मुलांची वृत्ति ओळखतां येते. बाप जिवावर तीं वाटेल त्या मजा मारतात व त्यांत उणें पडलें म्हणजे चोऱ्या करूं हीच मुलें बरोबरीच्या कुलीन मुलींबरोबर बाजारी वर्तन करण्यांत गुप्त अभिमान बाळगतात व त्यांत त्यांना कोठेही अनीति दिसत नाही. हीच मुलें पुढे देशाधारस्तंभ बनून देशाचा उद्धार करणार ! अशा परंतु यापेक्षा किंचित् अल्प बुद्धिमान मुलांपुढे कांही सारख्या वस्तु ठेवल्या तर त्यांना त्यांमधील सामान्य फरक ओळखतां येत नाही.

७. परिस्थितीशीं समरसतेचा अभाव. हें नांव लांबलचक आहे. तथापि त्याचा अर्थ स्पष्ट आहे. हीं मुलें बुद्धिवान असतात व त्यांची स्मृति चांगली असते, तथापि त्यांच्यांतील मोठा दुर्गुण म्हणजे परिस्थिति ओळखतां त्यांना आपली सोय करून घेतां येत नाही. यामुळे त्यांचें चरित्र त्यांना स्व

मुलांचे मानसिक दोष

समाजाला अपयशी ठरतें. उदा० माझ्या पाहण्यांत अका गणिती प्रोफेसराने सर्वस्वावर पाणी सोडून आपल्या स्वतःला कामशास्त्राला वाहून घेतलेलें आहे. अवधानाचे तो न थांबतां फ्रान्समध्ये जसा व्यभिचार (अिकडील लोकांच्या दृष्टीने) चालतो तसा हिंदुस्थानांतही आजच्या परिस्थितीला लागू आहे असा माचा आग्रह आहे. दुसरा अक प्रोफेसर अंगलंडला जावून ' मुलांचें शिक्षण ' या विषय शिकून आला व पुढें त्याने नाटकी व्यवसाय चालवलेला आहे. त्याची मास्याची कल्पना अितकी विचित्र आहे की त्याला केव्हाही व कोठेही गंभीर विषयच दिसत नाही. हा विदूषकी प्रोफेसर बोलावयास उभा राहिला म्हणजे प्रसंगावधान सोडून कोणताही विषय हंशावर नेतो व तें वरतीं वर्णन केलेल्या अल्लड मालेजी तरुणांना आवडतें, म्हणून तो त्यांच्यामध्ये प्रियहि आहे. तथापि त्याच्या दृष्टीने अशीं माणसें सर्वस्वी घातकी समजून त्यांच्या कृत्यांना आळा घातला नाही तर ते आपली कर्तबगारी तरुणांमध्ये पेरल्याशिवाय राहणार नाहीत. तिसरें उदाहरण, अक बी. अ., बी. टी. विदुषी सिनेमा नटी बनली व डॉ. कुर्त-गोर्टींनी तिची वाहवाही केली. हें नटी या दृष्टीने ठीक झालें, परंतु हाच तिचा डा तरण मुली घेऊं लागल्या तर देशाच्या दृष्टीने काय परिणाम होईल ? माणखी अक विदुषी माझ्या पाहण्यांत आहे, ती अितकी शहाणी आहे की तिला सर्व जग मूर्ख दिसतें व तसें सिद्ध करण्याला ती आपल्याकडून कडक शब्दांत कहिते. परंतु या तिच्या कृतीने तिची व्यवहारशून्यता स्पष्ट होते. हा डाव पाहण्यांत तिचा अक अंतस्थ हेतु असेल व तो म्हणजे तिचा परदेशी प्रणयभंग सांगायला हा स्वैराचार नसून स्वातंत्र्यवृत्ति दाखवण्याला आपली विद्वता हें अक तिच्या हातीं जणू शस्त्रच आहे. या व्यवहारहीन विदुषीला व तिच्या मुंबांतील माहकाच्याला अितकी साधी गोष्ट सुद्धां समजेना, की त्यांच्या इतकी समाजाला कल यावी असा खराच त्यांचा स्तुत्य हेतु असेल, तर शिष्टाचाराला धरून समाजांतील ठळक व्यक्तींचे दोष दाखवून त्यांचें कार्य साधणार आहे. परंतु त्यांची कृती म्हणजे रस्त्याने जाणाऱ्या मनुष्यावर झाडावरील कावळ्याने ओरडणें, अथवा रस्त्यावरून भटकणाऱ्या कुत्र्यांनी प्रसंगविशेषीं समाजावर भुंकल्याप्रमाणें होतें.

समाजस्वास्थ्य

अर्थात् त्यांच्याकडे सामान्य समाज लक्ष न देतां आपला रस्ता सुधारीत असताना यामुळे स्वतःला वाळीत ठेवल्याप्रमाणे त्यांची अवस्था होते. वरील वर्णनाप्रमाणे अितर अनेक व्यक्ति अधिक न सांगतांच वाचकांच्या डोळ्यांपुढे उभ्या राहिले.

माझी दिलगिरी व माफीची याचना. प्रस्तुतचा विषय वाचकांच्या समजावून सांगण्याकरितां वरील ठळक उदाहरणें मला घ्यावीं लागलीं. ही व्यवहारहीनता म्हणावी तर विषय तरी कसा मांडावा व उदाहरणांच्या प्रस्तुतचा लेख तरी कसा लिहावा हें वाचक सांगूं शकतील काय ? मी व्यक्तींची माफी मागतों.

८. आधार. वरील लेखमाला 'लान्सेट' च्या 'अर्ली मॅटल थिंकिंग' या पुस्तकावरून लिहिलेली असून उदाहरणार्थ शेवटीं महाराष्ट्रांतील कांही माणसांच्या चरित्राचा मला उल्लेख करावा लागला. यामुळे जर कोण उपमर्द झाला असेल तर देशहिताच्या दृष्टीने त्याबद्दल दुखविलेल्या माणसा पुन्हा एक वेळ माफी मागून ही लेखमाला पुरी करतों.

उपाय. देशाच्या व व्यक्तीच्या दृष्टीने वरील वर्णन फारच भडक त्यावर उपाय सांगितल्याखेरीज हा विषय पूर्ण होणार नाही असें डाक्तरी तरी सांगतें. हा प्रश्न माझा ऐकल्याचा नसून त्यावर अधिकाराने अनेक (तशी वस्तुस्थिति असेल तर) उपाय सांगूं शकतील. त्यांच्याकडून माझा छापला गेला म्हणजे मीहि आपल्या वतीने लिहूं शकेन.

सरतेशेवटीं अनेक दृष्ट्या अप्रिय परंतु परिणामी गुणकारक असा हा छापल्याबद्दल मी 'समाजस्वास्थ्य' च्या संपादकांचे आभार मानतों. [डॉ. महाशयांचीं मते आम्हास मान्य नाहीत हें वाचक समजतीलच-संपादक]

बंध्यत्वाचीं कारणें

अमेरिकेंत डॉ. मीकर यांनी या विषयावर एका वैद्यकीय मासिके लिहिलेल्या लेखांत असें म्हटलें आहे की जेव्हा अखाद्या जोडप्याला मुलें नाहीत, तेव्हा त्यांपैकी कोणातरी एकाचाच दोष असतो असें फारच

वंध्यत्वाचीं कारणें

घडतें. बहुतेक वेळां असेंच दिसतें कीं दोघांतही थोडी कमतरता असते आणि या उणिवांचा संयुक्त परिणाम होवून त्यांना मुलें नाहीत. म्हणजे या दोन स्त्री-पुरुषांचा वेगवेगळ्या माणसांशी समागम झाल्यास त्या दोघांनाही मुलें होणें शक्य असतें.

या दृष्टीने डॉ. मीकर स्त्रियांचे व पुरुषांचे तीन वर्ग पाडतात. पुरुषांचें वीर्य तपासून पाहिल्यास त्यांत अेक 'सीसी'मध्ये सहा कोटी रेतजंतु किंवा यापेक्षा अधिक सांपडले, आणि त्यांपैकी निदान शेंकडा ७० हालचाल करणारे असून वेड्यावांकड्या आकाराचे जंतु शेंकडा २० पेक्षा अधिक सांपडले नाहीत, तर तो पुरुष प्रजोत्पादनाच्या दृष्टीने ते उत्तम समजतात; रेतजंतूंची संख्या २ ते ६ कोटि, पैकी हालचाल करणारे शेंकडा २० ते ७०, आणि वेडेवांकडे जंतु शेंकडा २० ते ३० असल्यास त्याला ते मध्यम मानतात; आणि जंतूंची संख्या यापेक्षा कमी, त्यांत हालचाल करणारांचें प्रमाण कमी, आणि वेडेवांकडे जंतु जास्त असल्यास तो कनिष्ठ मानतात. त्याचप्रमाणे त्यांनी स्त्रियांचेही तीन वर्ग पाडले आहेत, परंतु त्यांचा तपशील त्यांनी या निबंधांत लिहिलेला नाही. ज्यांपासून गर्भधारणा झाली नाही असे शंभर समागम घेतले, तेव्हां त्यांपैकी १४ पुरुष उत्तम होते, ५९ मध्यम होते, आणि २७ कनिष्ठ होते, आणि स्त्रियांचे बाबतींत ८ उत्तम, ५८ मध्यम, आणि ३४ कनिष्ठ होत्या. दोघांचाही विचार करतां त्यांना असें आढळलें कीं शंभरांपैकी ८ प्रसंगीं दोष फक्त पुरुषाचा होता, १४ प्रसंगीं फक्त स्त्रीचा होता, आणि बाकीच्या ७८ प्रसंगीं थोड्याबहुत प्रमाणांत दोघांचाही होता.

वीर्य जननक्षम नसण्याचीं कारणें त्यांनी पुढीलप्रमाणें विभागलीं आहेत.

१. कांही कारणांनी बीजकोशांत रेतजंतु व्हावे तसे उत्पन्न होत नाहीत.
२. किंवा पुरुषाच्या व स्त्रीच्या जननमार्गांतून ते सुरक्षितपणें जाऊं शकत नाहीत.

यांपैकी पहिल्या जातीचीं कारणें कायमचीं किंवा तात्पुरतींही असूं शकतील. अशीं कारणें स्त्रियांचे बाबतींत अधिक लवकर कळतात. पुरुषाच्या बीजकोशाच्या आकारावरून कांहीच ठरवतां येत नाही, कारण अतिशय लहान

समाजस्वास्थ्य

दिसणाऱ्या बीजकोशांत देखील कधीकधी भरपूर रेतजंतु उत्पन्न होत असतात. जर ते पुरेसे उत्पन्न होत नसतील, तर त्यावर उपाय वाढ पुरी होण्यापासून करावा लागतो; वीस वर्षांपुढे अशा उपायांचा उपयोग होत नाही, कारण वाढ खुंटलेली असते. कारणे तात्पुरती असल्यास मात्र उपाय चालेल. रोगांमुळे किंवा अशक्ततेमुळे प्रकृति खालावलेली असेल तर अशा वेळी रेतोत्पत्ती चांगली होत नाही.

..... व्हिटॅमीन 'ई' हें जननाला आवश्यक आहे यावर भर देतां या कारण सामान्यतः हें व्हिटॅमीन अन्नांत असतेंच, आणि तें वेगळें देण्यापासून फायदा होतो असें दिसत नाही. त्याचप्रमाणे लठ्ठपणामुळे मुलें होत नाही हीहि कल्पना चुकीची आहे. लठ्ठपणा आणि वंध्यत्व या दोन्ही गोष्टी एक सांप्रडतात हें निर्विवाद आहे, परंतु त्या दोन्ही पचनदोषामुळे उत्पन्न होत अितकेंच. लठ्ठपणामुळे मुलें होत नाहीत असें मानण्याचें कारण नाही.

..... थायरॉइड ग्लॅंड, पिट्यूटरी ग्लॅंड, आणि बीजकोश यांचें या रोगात अतिशय महत्त्व आहे, आणि ज्या वेळीं अितर कोणतेंहि कारण न दिसत रेतजंतूंची संख्या किंवा त्यांची हालचाल पुरेशी नसेल किंवा वेड्यावाक्या जंतूंचें प्रमाण फाजील असेल, तेव्हा बीजकोशांच्या कार्यांत कमतरता आहे असे समजलें पाहिजे आणि अशा वेळीं बीजकोशांचा अंतःस्त्राव दिल्याने उपचार होतो असा अनुभव आहे.

रेतजंतु पुरेसे आणि योग्य स्थितींत असले पाहिजेत अितकेंच नव्हे तर स्त्रीच्या योनिमार्गांत योग्य ठिकाणीं पोचले पाहिजेत. गर्भधारणेच्या रोगात हे जंतु गर्भाशयाच्या तोंडाच्या शक्य तितक्या जवळ पडले पाहिजेत. हें होतें जाही हें पाहण्याकरतां समागमानंतर दोन तासांनी गर्भाशयाच्या तोंडाजवळचा कांही द्रव घेऊन तो सूक्ष्मदर्शक यंत्राने तपासल्यास त्या यंत्रांत असे वेळीं जेवढा भाग दिसेल, त्यांत दोन ते वीस जिवंत हालचाल करणारे जंतु दिसले पाहिजेत. तसे ते न दिसल्यास त्याचा अर्थ असा की अकतर रेतांत जंतु

संततिनियमनार्थ गर्भाशयांत बसविलेले वळें

असला पाहिजे, किंवा योनिमार्गातील परिस्थितीमुळे रेतजंतूंचा नाश होत-असला पाहिजे. तसेच स्त्रियांनी स्वच्छतेची काळजी न घेतल्यास, किंवा स्त्रीचें समागमा-पूर्वी पुरेसे उद्दीपन न झाल्यास, गर्भाशयाचें तोंड नेहमी ज्या श्लेष्ममय बुचाने बंद राहतें, तें तेथून हालणार नाही, आणि गर्भाशयाचा मार्ग मोकळा होणार नाही. त्याचप्रमाणे स्त्रीचें वारंवार उद्दीपन मात्र होऊन कामपूर्ति न झाल्यास त्याचाही परिणाम स्त्रीच्या श्रोणिभागांत रक्तसंचय कायमचा जास्त होऊन तो गर्भधारणेला प्रतिकूल होतील.

संततिनियमनार्थ गर्भाशयांत बसवलेले वळें.

असे वळें बसविण्यांत धोका असतो, आणि त्याचा उपयोगहि होत नाही असें आम्ही अनेक वेळां लिहिलें आहे. एका अमेरिकन वैद्यकांय मासिकांत प्रसिद्ध झालेल्या पुढील हकीकतीवरून आमचे मताला पुष्टि मिळते. ' एका ३५ वर्षांच्या स्त्रीचें १९२९ सालीं लग्न झालें व पुढील वर्षी तिला एक मूल झालें. नंतर १९३१ सालीं या वळ्याचे मूळ कल्पक बर्लिन येथील डॉ. ग्रेफेनबर्ग यांनी स्वतः तिच्या विनंतीवरून तिच्या गर्भाशयांत एक चांदीचें वळें बसवले. कांही दिवसांनी तें बदलून सोन्याचें वळें बसवले आणि तें दरवर्षी बदलायचें असा क्रम चालला होता. मार्च १९३५ मधें नवीन वळें बसवले, आणि ९ सप्टेंबर १९३८ पर्यंत तेंच वळें आंत असून तिचा मासिक स्राव नियमितपणें चालू होता. तो पुढें ४ नवंबरपर्यंत न झाल्यामुळे तिने डाक्टरांकडून तपासून घेतलें, तेव्हा ती दोन महिन्यांची गरोदर आहे असें आढळले. तें वळें हाताला लागत होतें आणि क्ष किरणांनीही तें दिसलें. तिला अस्पितळांत ठेवून ते वळें शस्त्रक्रियेने काढले. नंतर तिला कोणताहि त्रास न होता ५ जून १९३९ रोजी ती बाळंत झाली, व मूल सशक्त व निरोगी दिसलें. या वळ्याने जरी या बाईचें नुकसान झालें नाही, तरी त्याचा उपयोग मात्र झाला नाही हें उघड आहे, आणि तें तज्ज्ञाने बसवलेलें होतें हेंही लक्षांत घेतलें पाहिजे.

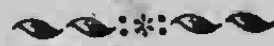
ग्रंथपरीक्षण

स्वीकार. लेखक, शरच्चंद्र केशव टोंगो. प्रकाशक, ब. गो. गर्गे, प्रकाशन, सीताबर्डी, नागपूर. पृ. १४८.

‘या कादंबरीची रचना विस्कलित आहे, तिच्या कथानकांत वेग अतरी विकास नाही आणि तिची भाषाही सदोष आहे,’ असा शेरा श्री. माडगूकरांनी प्रस्तावनेत मारला आहे. माझे दुमत नाही. लेखकाची ही परिणत कादंबरी आहे आणि त्या मानाने वाईट नाही. परंतु प्रसंगांच्या शक्यात तेचा पूर्ण विचार करून नंतरच त्यांना कादंबरीत स्थान द्यावे. त्याप्रमाणे पात्रांनाही. ‘आशा’ या पात्राची कल्पना मुळांत चांगली आहे, परंतु शाळे तिच्या राहत्या ठिकाणीच तिचे जे बेताल वर्तन वर्णिले आहे, ते शक्य होऊ न वाटत नाही. अशा परिस्थितीत तिला शाळेतून केव्हाच काढून टाकले असते.

शकुंतला परांजपे

पत्रव्यवहार



१

आपल्या मासिकाच्या जुलैच्या अंकांतील ‘प्रकाशांतील व्यक्ति’ या ग्रंथात परीक्षणांत श्री. शकुंतलाबाई परांजपे यांनी त्या ग्रंथांत डॉ. र. पु. परांजपे यांवर केलेल्या अका आरोपाला उत्तर दिले असून त्यांत डॉ. आंबेडकरांचा ‘अटी विलक्षण होत्या’ म्हणून त्यांना अर्थशास्त्राचे प्रोफेसर नेमले नाही, म्हटले आहे. आपण अतिहास आणि अर्थशास्त्राचे प्रोफेसर झालों तरी अतिशय शिकवणार नाही व सरकारी नोकरी पतकरली तरी राजकारणांत पडत खेरीज राहणार नाही, या आंबेडकरांच्या दोन ‘विलक्षण अटी’ होत्या. विधान योग्य चौकशी करूनच शकुंतलाबाईंनी परीक्षणांत केले असावे. तेव्हा अटी मुख्य होत्या हे धरून चालावयास हरकत नाही. यांपैकी पहिली अट

पत्रव्यवहार

क्रोणत्याहि शिक्षणतज्ज्ञाला विलक्षण वाटणार नाही. आंबेडकरांनी अर्थशास्त्राचा विशेष अभ्यास केलेला असून ते त्यांत प्रवीण होते. तेव्हां त्यांच्या त्या विषयाच्या ज्ञानाचा उपयोग करून ध्यावयाचा होता. 'प्रोफेसर' याचा अर्थ जर 'प्रवीण' असा मानला, तर अनेक विषयांत प्रवीण होणे फारसे सोपे नाही; परांजप्यांसारख्या शिक्षणाच्या व्यवसायांत आयुष्य घालविलेल्या तज्ज्ञाला हे माहीत होतें. अर्थशास्त्र व अतिहास हे वेगवेगळे व व्यापक विषय आहेत. मुंबईखेरीज अितर विश्वविद्यालयांत प्रत्येकाला स्वतंत्र विषय म्हणून स्थान आहे व मुंबईत जरी परीक्षेच्या दृष्टीने यांची मोटळी बांधलेली असली, तरी ते वेगवेगळ्या अध्यापकांनी शिकवणे शक्य व अिष्ट आहे. सोयीच्या दृष्टीनेही कॉलेजांतून ते विषय वेगवेगळे प्रोफेसर शिकवीत देखील असतील. मग आंबेडकरांची ती अट विलक्षण कां वाटावी ? परांजप्यांसारख्या शिक्षणतज्ज्ञांनी तरी ती दोन विषयांची गठडी कॉलेजांतून चालू ठेवण्याचा आग्रह कां धरावा ? अेकेका विषयास त्यांत प्रवीण असा अेकेक प्रोफेसर निदान ओल्फिन्स्टन कॉलेजासारख्या प्रसिद्ध विद्यालयांत ठेवण्याची अिष्ट सुधारणा घडवून आणण्याची अेक संधि या 'विलक्षण' अटीच्या सबबीवर घालवावयास नको होती.

अितर देशांतील स्थिति पाहिली तर दुसरीहि अट वाटते तितकी विलक्षण नाही. या देशांतही बहुतेक विश्वविद्यालये निमसरकारी असून देखील त्यांतील प्रोफेसर राजकारणांत पडतात व कायदेमंडळांचे सदस्य होतात. सरकारी कॉलेजांतील प्रोफेसरांना मात्र सरकारी नोकरीचे नियम लागू आहेत. अितर सरकारी नोकरांना नसलेली राजकारणांत पडण्याची सवलत प्रोफेसरांना देण्याचा प्रयत्न परांजप्यांनी केला असता, तर त्यांना प्रधानमंडळांतील त्यांच्या सहकाऱ्यांचा पाठिंबा व विशेषतः गव्हर्नरसाहेबांची संमति कदाचित् मिळाली नसती. तरीपण अर्थशास्त्राच्या प्रोफेसराला राजकारणापासून सर्वस्वी अलिप्त राहतां येत नाही, ही अेक गोष्ट लक्षांत घेऊन आंबेडकरांना आपल्या विषयापुरतें मतप्रदर्शनाचें (लेखनाचें) स्वातंत्र्य कदाचित् देतां आलें असतें. तेवढ्याने त्यांचें समाधान झालें असतें की नाही हा प्रश्न निराळा ! पण त्यामुळे

समाजस्वास्थ्य

निदान शिक्षणमंत्र्याची बाजू या वादांत अधिक खंबीर दिसली असती.

सारांश आंबेडकरांची अेक अट मुळीच विलक्षण नव्हती, व त्या वेळच्या परिस्थितीत जरी विलक्षण वाटली, तरी त्या बाबतीत कदां कांही तोड काढतां आली असती असें वाटतें. आपला, अेक वाचक

२

मला आपल्याकडून कांही उपदेश हवा आहे. मला माझ्या वय तेराव्या वर्षी हस्तमैथुनाची संवय लागली. माझे बालपण अत्यंत नीच लोकांच्या मध्ये गेलें असल्यामुळे मला अशी वाळीट संवय लागली, आणि ती अितकी आचरणांत आणूं लागलों की कल्पनाच करतां येणार नाही (सु दिवसांतून एकदां). ती संवय मी वयाच्या १९ व्या वर्षापर्यंत आचरण आणली. पुढें मी अेका तरुण मुलीशी संभोग केला. त्या वेळीं मला फार आनंद झाला नाही. पण त्या वेळेपासून माझे गाल बसूं लागले, डोळे जाळूं लागले. मी अेकदांच संभोग केला होता. सध्यां माझे गाल अितके वाढले आहेत की माझी मलाच लाज वाटूं लागली आहे. डोळेहि अितके खोल आहेत की माझे सौंदर्य नष्ट झालें आहे. लोक मला नांवें ठेवतात. प्रत्येक माझ्या चेहऱ्याकडे पाहिल्यावर त्यांच्या तोंडावर निराळाच भाव दिसूं लागतो आणि आमच्या शेजारच्या प्रत्येक माणसाला मी आवडत नाही. आणि मला माझ्या कृत्याबद्दल राग येतो. मला अेकाने अेका वर्षापूर्वी सल्ला दिला की नेहमी स्त्रीशी संभोग करीत जा म्हणजे तुझा चेहरा पूर्ववत् होओल. मी त्या वर्षात स्त्रीसंभोग जवळजवळ १५ वेळां केला. परंतु चेहरा मात्र जास्त उतरत चालला आणि माझी दिवसेंदिवस निराशा होत चालली आहे. माझे वय २१ वर्षांचें आहे. मला कोणतीहि गोष्ट करायला उत्साह वाटत नाही. माझे शरीर प्रथम जसें उत्तित असे तसें आतां राहिलें नाही. लघवी केवळ पिवळां केव्हां पांढरी येते. हे सर्व दोष निघून जातील आणि माझे शरीर पूर्ववत् होओल असा मला आपण उपदेश कराल अशी आशा करतो. निराशा माझे गाल बसलेले पूर्वीसारखे होतील व डोळे खोल गेले आहेत ते वर येतील.

पत्रव्यवहार

आणि माझे सौंदर्य मला मिळेल, असा उपदेश येत्या अंकांतच कराल अशी मी आपणास विनंति करतो. तसेच मला पुढे लग्न झाल्यावर संतति होतील की नाही हे कळविण्याची कृपा करावी. आपला ऐक कृपाभिलासी.

उ. सामान्यतः हस्तमैथुन हे भयंकर पाप आहे किंवा भयंकर हानिकारक आहे, अशा समजुतीचा मनावर परिणाम होऊन त्यामुळे प्रकृति बिघडते अशी उदाहरणे नेहमी सांपडतात. ही संवय लागण्यास नीच लोकांच्या संगतीचे कारण नसते. तज्ज्ञांच्या मताने ही संवय कमीअधिक प्रमाणांत शेकडा ९९ लोकांना विशिष्ट वयांत लागते, तेव्हा त्यांत उच्च किंवा नीच संगतीचा संबंध नाही, आणि अतिरेक न झाल्यास तिचा परिणामही दिसून येत नाही. परंतु आपली गोष्ट याहीपेक्षा विलक्षण आहे. ऐकदां स्त्रीसंभोग केल्याने देखील संसर्गजन्य रोग लागणे शक्य आहे, परंतु आपण सांगतां हे वर्णन संसर्गजन्य रोगाचे दिसत नाही, आणि गाल बसणे व डोळे खोल जाणे हे ऐका संभोगाने होणे शक्य नाही. लहान मुलांचे गाल जसे गुबगुबीत असतात तसेच मोठेपणीं राहणे हे चांगल्या प्रकृतीचे लक्षण समजत नाहीत, परंतु आपल्या प्रकृतीत खरोखरच कांही बिघाड झाला असेल, तर ऐकाच्या चांगल्या डाक्टराकडून तपासून घ्यावे म्हणजे समजेल. कांही झाले तरी असा बिघाड ऐका स्त्रीसंभोगाने होणे तर शक्य नाहीच, पण वर्षातून पंधरा वेळां केल्यानेही शक्य नाही. बिघाड झाला असेल तर त्याचे कारण वेगळे असले पाहिजे, आणि त्याकरतां डाक्टर कदाचित् कांही करू शकेल. परंतु केवळ गाल आणि डोळे औषधाने वर आणणे अशक्य आहे, ते ऐकंदर प्रकृतीवरच राहणार. प्रत्येकजण आपल्या चेहऱ्याकडे पाहतो व त्यामुळे त्याच्या तोंडावर वेगळा भाव दिसू लागतो, हा आपला भ्रम आहे. हस्तमैथुनाची अगर स्त्रीसंभोगाची कोणतीही खूण चेहऱ्यावर दिसणे शक्य नसते (अर्थात् संस्कृत कवींचीं नखक्षतांचीं वगैरे वर्णने बाद केल्यास). चोराच्या मनांत चांदणे अशी आपली स्थिति झाली आहे, यापलीकडे कांही नाही. लग्न झाल्यावर मूल होतील की नाही हे देखील सूक्ष्म-

समाजस्वास्थ्य

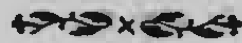
दर्शक यंत्राने रेत तपासून डाक्टरच आपणांस सांगूं शकेल. (अर्थात् कोणता दोष नसल्यास). सं.

३.

१. अग्निमांद्यावर उपाय काय ? विकार दहा बारा वर्षांचा असताना
२. शरीरावर चामखिळी कां होतात ? व उपाय ? आपला...

उ. १. अग्निमांद्य हा वेगळा रोग मानतां येणार नाही व त्यावर साधारणतः लागू पडेल असा उपायही सांगतां येणार नाही. २. अमुक रोग कां होतो व कारण फारच क्वचित् सांगतां येतें. वैद्यकीय ज्ञानाची अजून इतकी प्रगट झालेली नाही, चामखिळीवर डॉ. रॉबिनसन यांनी पुढील उपाय सांगितले आहेत. (१) एक द्राम सॅलिसिलिक ॲसिड, अर्धा औंस मद्यार्कांत विरवून चामखिळीवर दिवसांतून चारदां, किंवा वाटल्यास दर तासाला एकदां, लावाव्याने त्वचेला अिजा होत नाही. (२) १ द्राम बीटानापथॉल, १ द्राम सॅलिसिलिक ॲसिड आणि अर्धा औंस व्हॅसलिन असें मलम तयार करून तें दिवसांतून तीनदां माफक प्रमाणांत लावावें. रात्री निजतांना तेंच लावून वर कापूस घातवा बांधून ठेवावें. सं.

शारदेचें पत्र



अितर साहित्यिकांना नांवें ठेवण्याचा उपक्रम मला वाटतें प्रथम पं. क. क. यांनी रत्नागिरीला सुरू केला. नंतर सोलापूरला खांडेकरांनी तोच प्रारंभ गिरवला. य. गो. जोशांनी तर तशा धर्तीचें अेक पुस्तकच लिहिलें. वा. जोशांनी स्वतःची महति सांगतां सांगतां अितरांना 'तिसऱ्या दर्जाचे लेखक ठरवले आणि आतां मराठी ग्रंथसंग्रहालयाच्या वार्षिक उत्सवाच्या वेळीं मांडणी करणांही दुसरें कांही सुचलें नाही. लेखनावर कमावलेला पैसा आपण स्वतः

शारदेचें पत्र

खर्च केला नाही असें सांगून वा. वि. जोशांनी अितरांवर जो अप्रत्यक्ष आरोप केला, तोच आरोप माडखोलकरांनी प्रत्यक्ष केला. वा. वि. जोशी वकील आहेत, माडखोलकरांना भरपूर पगाराची नोकरी आहे, तेव्हां अितर लेखक पैशाकरतां लिहितात हा आरोप करण्यांत त्यांचें मोठेसैं सौजन्य दिसत नाही. 'साहित्यिकांचीं भांडणें धंदेवाजिकांचीं आहेत' या त्यांच्या म्हणण्याला मला मोठासा आधार दिसत नाही. आज अत्र्यांचा आणि फडक्यांचा वाद लोकांना प्रामुख्याने दिसत आहे, पैकी फडक्यांना भरपूर पगारी नोकरी आहे, तेव्हां त्यांचा धंदा लेखकाचा नव्हे आणि अत्रे हल्ली सिनेमाच्या धंद्यांत गुंतलेले आहेत, तेव्हां त्यांचाही धंदा लेखकाचा नव्हे. बोलपटाच्या गोष्टी ते लिहितात, परंतु अितरांच्या गोष्टी घेऊनही त्यांना बोलपट काढतां येतील. तेव्हां हीं भांडणें 'साहित्याचा बाजार भरवून बसलेल्या धंदेवाजिकांची आहेत. अखाद्या उच्च तत्त्वासाठी किंवा कार्यासाठी सर्वस्व पणाला लावून झगडणाऱ्या ध्येयवाद्यांची नव्हेत' या म्हणण्यांत काय अर्थ आहे ? तसें म्हटलें तर माडखोलकरांना तरी काय ध्येय आहे ? स्वतःचें शरीर घाऊक विकणारी आणि त्यामुळे पैसा आणि शिवाय सन्मान पावणारी पतिव्रता जशी किरकोळीने शरीरविक्रय करणाऱ्या वेश्येला बाजारबसवी म्हणते, त्याचप्रमाणें नोकरी करणारे माडखोलकर किरकोळीने लेखन विकणाऱ्या लेखकांना बाजारबसवे म्हणतात. परंतु तत्त्वाच्या दृष्टीने या दोहोंत फरक काय ? माडखोलकरांनी जोपर्यंत अखाद्या तत्त्वाकरतां सर्वस्व पणाला लावलेलें नाही, तोपर्यंत लोकांनी तीच गोष्ट न केल्याबद्दल त्यांना नांवें ठेवण्याचा अधिकार त्यांचा नाही. सर्वस्व पणाला लावणारे लोक कोणत्याही देशांत आणि कोणत्याहि कालांत अपवादात्मकच असतात. परंतु भांडणें अपवादात्मक नसतात, तीं नेहमी चालूच असतात. तेव्हां भांडणारीं माणसें अपवादात्मक उच्च दर्जाचीं नाहीत या म्हणण्यांत अर्थ नाही.

त्यांनी जें अितिहासाचार्य राजवाड्यांचें उदाहरण दिलें आहे, तें ध्येयवादापुरतें खरें असलें तरी अनुकरणीय नाही, असें मला स्पष्ट म्हणावेंसें वाटतें. राजवाड्यांनी म्हणे त्याग केला. केला असेल, पण त्या त्यागाची झळ कोणाला

समाजरवास्थ्य

लागली ? संशोधनाच्या कार्याकरतां कां होअीना पण लोकांना कंटाळा येअीना ते लोकांकडे मुक्काम ठोकित, हें कदाचित् पुष्कळांना माहीत नसेल. मागे मर्ते स्वतःचा भार दुसऱ्यावर टाकणें हें ध्येयाकरतां देखील अक्षम्य आहे. पण फंडवाल्या काळ्यांनी देखील त्याग केला. त्यांना आज भीक मागावी लागत आहे. बरें त्याग करून राजवाड्यांनी केलें काय, तर अतिहाससंशोधन. हा पिढी फावल्या वेळीं हातीं घेण्यासारखा आहे, त्यावांचून कोणाचेंही कांही अडत ना. तेव्हा सर्वस्व पणाला लावण्यासारखें त्यांत कांही नाही. शिवाजी १६२७ साली जन्मला की १६३० साली, हें ठरविण्याकरतां सर्वस्व पणाला काय लावायला पाहिजे ? तें कळल्याचा कोणाला कांही उपयोग आहे ? शास्त्रीय संशोधनांत जन्म घातला तर त्याने जगाचें कल्याण होण्याचा संभव असतो, इतिहाससंशोधनांत नसतो. अतिहाससंशोधनाचा नाद राजवाड्यांना होत न म्हणून त्यांनी त्यांत जन्म घातला. पण त्या नादाचा कोणालाही उपयोग न त्यामुळें त्याला फारशी किंमत देतां येत नाही. अखाद्याला बुद्धिबळांचा उपयोग असतो, आणि कदाचित् या नादांत जन्म घालणारा मनुष्य सर्व जगांत पहिले येऊन त्यामुळें हिंदुस्थानची कीर्ति होअील. पण म्हणून अशा मनुष्याचा काय कितीसा गौरव करील ? बुद्धिबळें खेळणारे लोक जरूर गौरव करतील, अशा मनुष्याला कितीसें महत्त्व द्यायचें हा प्रश्न आहे. ज्याकरतां सर्वस्व पणाला लावायचें, तें ध्येय जगाला, नाहीतर देशाला, शहराला, गांवाला, संपत्तीला असेल तरच त्याचें महत्त्व आहे. नपेक्षा त्याला फाजील महत्त्व देण्यांत अर्थ न साहित्य आणि राजकारण यांचा माडखोलकरांनी जो निष्कारण संशोधन जोडला आहे, त्यांतही मोठासा अर्थ नाही. अत्रे आणि फडके हे राजकारणांतील नेतृत्वाकरतां भांडत आहेत, ही कल्पनाच हास्यास्पद आहे. भांडणांनी नेतृत्व मिळत नसतें हें कळण्याअितकी अवकल मला वाटतें दोष नाही आहे.

नंतर पार्नेलचें उदाहरण देऊनही माडखोलकर म्हणतात की, राजा खाजगी जीवन धुतल्या तांदुळासारखें नाही त्यांना नेतृत्व मिळत नाही; कि

शारदेचें पत्र

मिळूं नये. मिळूं नये अशी कदाचित् माडखोलकरांची अिच्छा असेल, परंतु तें मिळत नाही हें मात्र खोटें. माडखोलकर कशाला अनंति म्हणतात तें मला माहीत नाही. पण हिंदुस्थानांत काय किंवा अितर देशांत काय, आज-पर्यंत जे नेते होऊन गेले, किंवा आज ज्यांना नेते समजतात, त्यांची खाजगी वागणूक चालू नीतीला धरून होती किंवा आहे असें म्हणतां येणार नाही. चालू नीतीप्रमाणे न वागणाऱ्या नेत्यांची नांवें मी दिलीं तर तें कदाचित् कायद्याने बदनामीच्या सदरांत येतील, पण तीं सर्वांच्या परिचयाचीं आहेत आणि तीं माडखोलकरांनाही माहीत नसतील असें नाही. मला वाटतें एक बायको असतांना दुसरी करणें यालाही माडखोलकर अनंति म्हणतात, मग ना. गोख-ल्यांना दोन बायका एका वेळीं होत्या हें त्यांना माहीत नाही काय ? ते म्हणतात की नीतीचीं कांही अचल तत्वे असतात. तीं कोणतीं तें सांगण्याचें मात्र त्यांनी टाळलें. हल्लीचें राजकारण म्हणजे नुसत्या बोलण्यापलीकडे कांही करणेंच शक्य नसतें. पण ज्या वेळीं राजकारण जिवंत होतें, तेव्हा तरी नेते नीतिमान कोठे होते ? शिवाजीला अनेक बायका असल्या तरी त्या काळच्या नीतिकल्प-नांना बाध येत नव्हता असें म्हणतां येतील, पण बाजीरावाची मस्तानी देखील नीतीतच मोडते काय ? जगांत सर्व कांही बदलत असतें, त्याप्रमाणे नीतितत्वेही बदलत असतात, आणि त्या त्या काळच्या नीतीलाही नेते पुष्कळ वेळां धाब्यावर बसवतात, असें इतिहास सांगतो. उदाहरणें पाहिजे असतील तर प्राचीन रोमच्या प्रभावी बादशहांची नीति पहावी, किंवा नेपोलिनसारख्याची उघडपणें उच्चारलेली पहावी.

प्रतिपक्षावर भलभलते आरोप करण्याचीही माडखोलकरांना संवय दिसते, कारण खंडन करायला त्यांचा मोठा उपयोग असतो. अरबी 'रसेलनीति' ही मानवी स्वातंत्र्याची पराकोटि आहे आणि मार्क्सवाद ही मानवी उन्नतीची परिसीमा आहे असें अद्ययावताने प्रतिपादणाऱ्या या पुरोगामी मंडळीला हें आतां स्पष्टपणें सांगण्याची जरूर आहे की रसेलची नवनीति आणि मार्क्सचा साम्यवाद यांना मानवी प्रगतीच्या शास्त्रांतला शेवटचा शब्द मानणें आंधळे-

समाजस्वास्थ्य

पणाचें होअील. मानवी संस्कृतीच्या विकासाचे प्रयोग आणि प्रयत्न गेलीं हजारो चालू आहेत व पुढेंहि चालू राहतील. त्या विकासाच्या मार्गावरील मार्क्सवादा अखेरच्या मैलाचा पाषाण आहे असें मानावयाला आणि तेथे मुक्काम ठोकून आपण बुद्धि कुंठित करून ध्यावयाला मी तरी तयार नाही, ' हें त्यांनी कशाला सांगितले आणि कोण तयार आहेत अशी माडखोलकरांची कल्पना आहे ? आता रसेलच्या किंवा मार्क्सच्या बाजूने बोलतात, ते देखील तयार नाहीत. दुसऱ्या मूर्खपणा लादला म्हणजे काल्पनिक वादांत जय मिळवणें सोपें ही गोष्ट आपण असली युक्ति योजणाऱाचीहि किंमत होते हें माडखोलकर विसरला अर्थात् रसेलला किंवा मार्क्सला देव मानणारे कांही मूर्ख असतील, पण असे कोणत्या पक्षांत नसतात ? जर प्रतिपक्षाला उत्तर द्यायचें असेल तर तें त्यांत समंजस लोकांना दिलें पाहिजे, मूर्खांना नव्हे. तरच त्या उत्तराला कांही किंमत आहे. तें उत्तर माडखोलकरांना देतां येत नाही, तेव्हा ते आव असा आपण की जणूं काय आपण रसेलच्या किंवा मार्क्सच्याही पुढें दोन पावलें गेलों आहो आणि अितर लोक मात्र मागें रेंगाळत आहेत ! हें ढोंग चालेल कसे ? माडखोलकरांच्या कल्पना बऱ्याच सनातनी आहेत हें काय आम्हाला माहीत नाहीं तेव्हा हें तत्त्वज्ञान माडखोलकर कोणाला शिकवतात ?

नागपूरच्या महाराष्ट्रांत एकाने दिवेकरशास्त्र्यांना उत्तर देतांना ' तुम्ही वैदिकच आहेत ' असें ठांसून सांगितलें आहे, आणि त्याला पुरावा मागला कांहीं वेदवाक्यें दिलीं आहेत. हा निरर्थक वाद पाहिजे कशाला ? वेदवाक्यां आतां कोणीहि प्रमाण मानीत नाही, निदान समंजस माणसें मानीत नाहीं. वेदकालीन लोकांचा ज्योतिषावर विश्वास असला तर तें क्षम्य आहे, हल्लीच्या दिवसांत ज्योतिषावर विश्वास ठेवणें हें मागसलेपणाचें लक्षण आहे. आजपर्यंत ज्योतिषाचे साध्यानें मुहूर्त पाहूनच सर्व लगे होत आलीं, आज अजून देखील बहुतेक लगे तशींच होतात. मग हिंदुस्थानांत बाल्यवांजी जी प्रचंड संख्या आहे ती कशी ? मुहूर्त पाहूनही जर वैधव्य टळत नाहीं तर तो पहायचा कशाकरितां ? सनातनी हिंदु समाजांत यापेक्षा आ

संततिनियमनार्थ नवीन प्रकारची टोपी

कोणती आपत्ति वधूवर ओढवणें शक्य असतें ? अेवढी अेकच गोष्ट ज्योतिषाचा फोलपणा सिद्ध करण्यास पुरेशी आहे. ज्योतिष हें निव्वळ थोतांड आहे, उप-जीविकेचा अेक अप्रामाणिक मार्ग आहे, यापेक्षा हल्ली ज्योतिषाचें महत्त्व काय आहे ? खगोलविद्या हें शास्त्र आहे, फलज्योतिष हें शास्त्र नाही, फसवणूक आहे. मुहूर्त पहावा असें वेदांत सांगितलें असलें तर तो वेदांचा मूर्खपणा आहे. तेव्हां अमुक गोष्ट वैदिक आहे म्हणून चांगली ठरवणें समंजस नव्हे, आणि हल्ली कायदेशीर वैदिक विवाहाला देखील मुहूर्ताची जरूर लागत नाही.

तुक्षी शारदा

संततिनियमनार्थ नवीन प्रकारची टोपी

चालू युद्धाच्या परिस्थितींत संततिनियमनार्थ सामान्यतः वापरण्यांत येणारी ' डच कॅप ' अिंग्लंडांत बनवणें मुष्किल झाल्यामुळे व अितर देशांतून माल येणें जवळ जवळ अशक्य झाल्यामुळे आम्ही अिंग्लंडांतून अेक नवीन प्रकारची टोपी मागवली आहे. तिचें नांव ' युमास कॅप '. हिचा आकार जवळ जवळ डच कॅप सारखाच आहे; परंतु तींत स्प्रिंग नाही, आणि तिची कडा बरीच जाड आहे. अर्थात् स्प्रिंग नसल्यामुळे ही डच कॅपसारखी बसणार नाही. ती गर्भाशयाचे तोंडावर उपडें झांकण घातल्यासारखी बसवावी लागेल व तिची जाड कडा गर्भाशयाचे भोंवतालच्या जागेंत बसेल. या टोपीचे लहान, मध्यम व मोठा असे तीनच आकार आहेत, आणि किंमत डच कॅपांतकीच आहे.

उभट आकाराची टोपीही अशाच रीतीने बसते असें कोणास प्रथमदर्शनीं वाटेल, परंतु या दोहोंतला फरक विचारांतीं लक्षांत येतील. उभट टोपीची कडा गर्भाशयाचे टोंकावर दाबून बसते, आणि या दाबामुळे पुष्कळ वेळां त्रास होतो व दाब पुरेसा नसल्यास ती निसटून येते. परंतु युमास टोपीची कडा अत्यंत मऊ रबराची असते, आणि ती जाग्यावर बसते ती दाबामुळे नव्हे,

समाजस्वास्थ्य

तर तिची जाड कडा गर्भाशयाच्या मुखाभोंवतालच्या जागेंत अडकून बसल्यामुळे यामुळे या टोर्पेने कोणालाही त्रास होण्याचा संभव नाही. सर्व प्रकारच्या टोर्प्यांत डच कॅप श्रेष्ठ आहे हें खरें, परंतु ती मिळत नाही तोंपर्यंत पुष्कळां शुमास कॅप वापरणें भाग पडण्याचा संभव आहे.

धार्मिक श्रद्धा. धार्मिक लोकांची कशावर श्रद्धा बसेल हें सांगणें कोणताही नुसताच अमेरिकेंत अक गोष्ट प्रसिद्ध झाली आहे ती अशी की अमेरिकेंत मनुष्याचा एक पाय कांही कारणानें आंखूड झाला होता, याकरतां तो एक धार्मिक वैदूकडे गेला असतां त्याने बरेच पैसे घेऊन असें सांगितलें की 'मी सात महिनेपर्यंत ऐकांतांत प्रार्थना करतों, म्हणजे पाय पूर्ववत् लांब होईल.' चमत्कार असा झाला की यानंतर पाय वाढीस लागला आणि तो तीन महिन्यांतच पूर्ण झाला. तेव्हां प्रार्थना बंद करण्यास सांगावें म्हणून पाहतात तों वैदूचा पाय नाही. तथापि त्याने प्रार्थना तशीच चालू ठेवली असली पाहिजे, कारण आपण तीन महिन्यांनी पाहतात तों त्या पायाची वाढ तशीच चालू राहून आतां पाय दुसऱ्यापेक्षां अधिक लांब झाला होता.

+

+

+

अमेरिकेंतील प्रसिद्ध विनोदी लेखक मार्क ट्वेन हा एकदां एका पत्राचे संपादक होता. एका वाचकाला एकदां एका अंकांत कोळी चिकटलेला आणवला, तेव्हा त्यानें मार्क ट्वेनला विचारलें कीं हें सुचिन्ह समजावें की दुश्चिन्हावर मार्क ट्वेनने उत्तर दिलें, तें सुचिन्ह नाही आणि दुश्चिन्हही नाही. कोळी असें पहात होता की या पत्रांत जाहिरात न देणारे कोणते व्यापारी आहेत म्हणजे त्यांपैकीं एखाद्याच्या दारावर आपण आपलें जाळें पसरवें, म्हणजे आपल्याला कोणी त्रास देणार नाही. निश्चित बसायला सांपडेल.'

×

×

×

मनुष्याच्या चेहऱ्यावरून तो देखणा आहे की नाही हें समजेल. अितर कोणताही गुण समजत नाही.